

Master

URBANISME ET AMENAGEMENT

DYNAMIQUES SOCIALES ET AMENAGEMENT DES TERRITOIRES (DYSATER)

Contacts

Le Master Dysater (Dynamiques sociales et aménagement des territoires) vise à former des professionnel·le·s de l'analyse socio-territoriale, amené·e·s à intégrer des organisations ou entreprises développant une activité de recherche en géographie sociale et en aménagement des territoires.

La formation cherche à :

- Développer l'esprit critique des étudiant·e·s par la pratique de la démarche scientifique, aussi bien autonome qu'inscrite dans une démarche collective
- Transmettre un savoir actualisé autour des questionnements sociaux, environnementaux et territoriaux contemporains, en mobilisant la géographie sociale, l'aménagement, la sociologie et la psychologie environnementale
- Développer la curiosité et la capacité de transfert des étudiant·e·s par une ouverture sur l'international (Europe, Amérique latine, Afrique, autres aires culturelles selon les mobilités individuelles)
- Permettre la maîtrise d'au moins quatre des outils suivants : cartographie thématique, statistiques appliquées, analyse de sources qualitatives, télédétection, bases de données, enquête par questionnaire, travail de terrain
- Accompagner les étudiant·e·s à la maîtrise de la recherche et de l'exploitation bibliographique spécialisée
- Accompagner les étudiant·e·s à la maîtrise du travail collaboratif, de la note de synthèse, de la rédaction écrite et de l'expression orale en public

Compétences spécifiques (mention et parcours)

Domaines	Capacités ou savoir-faire associés
Approches territoriales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborer un diagnostic : analyse géographique, économique, sociologique et politique d'un territoire ▪ Evaluer des processus, des mutations politiques ou territoriales ▪ Maîtriser, sur au moins deux thématiques spécialisées, l'ensemble des enjeux territoriaux ▪ Etre capable d'élaborer et d'argumenter des propositions stratégiques pour un territoire ▪ Etre capable de mener ses analyses et ses propositions en articulant les échelles du lieu à la planète
Approches internationales des stratégies territoriales	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Savoir contextualiser et décontextualiser ses analyses socio-territoriales ▪ Identifier les limites à la transposition des modèles de pensée et d'analyse d'un contexte culturel à un autre ▪ Maîtriser, dans une aire culturelle ou linguistique autre que la France, les principaux enjeux de l'aménagement des territoires ▪ Développer des propositions crédibles sur au moins une thématique spécialisée dans au moins une aire culturelle ou linguistique autre que la France
Espaces et sociétés	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maîtriser les espaces-enjeux, les enjeux spatialisés et plus globalement la dimension spatiale des sociétés ▪ Savoir analyser les processus produisant, aggravant et réduisant les inégalités sociales et spatiales ▪ Evaluer les fonctionnements au sein des réseaux multiacteurs ▪ Savoir articuler les politiques publiques, les dynamiques collectives et les expériences individuelles dans la construction d'une problématique scientifique ou socio-politique
Urbanisme et aménagement	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développer une culture pluridisciplinaire de la ville et de l'aménagement ▪ Connaître et savoir mobiliser les politiques d'aménagement adéquates à différentes échelles, dans le contexte juridique français ▪ Anticiper les réponses à des problèmes futurs et prévisibles ▪ Maîtriser les instruments juridiques, techniques, financiers de l'urbanisme ▪ Savoir utiliser des logiciels métier, au moins quatre parmi : SIG (système d'information géographique), DAO (Dessin assisté par ordinateur), traitement d'images de télédétection, construction de bases de données, traitements statistiques, analyse d'enquêtes, traitement de données textuelles et qualitatives
Méthodologie et outils de recherche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concevoir, conduire, valoriser et évaluer un projet de recherche ▪ Poser une problématique, formuler des hypothèses, structurer sa recherche ▪ Recueillir, archiver et structurer des données empiriques ▪ Réaliser des recherches documentaires et bibliographiques ▪ Confronter le travail empirique aux cadres théoriques ▪ Présenter et argumenter des projets de recherche et des résultats d'études

Compétences optionnelles

Le master Dysater, particulièrement du fait de la disponibilité possible au semestre 10, offre l'opportunité aux étudiant-e-s qui le souhaitent d'enrichir leur formation en personnalisant leur parcours selon une ou plusieurs des trois modalités suivantes.

S'insérer dans le monde de la recherche par un stage en laboratoire (semestre 10) :

En s'insérant comme stagiaire sur un projet de recherche, l'étudiant-e contribue à l'avancée du projet et participe à la dynamique collective de la recherche. Le mémoire de recherche est alors construit en cohérence entre les attendus de la formation et ceux du laboratoire d'accueil.

S'insérer dans le monde professionnel par un ou deux stages en organisme ou en entreprise :

Si ce stage intervient à la fin du semestre 8 il peut orienter la spécialisation de l'étudiant-e en seconde année. Si le stage est réalisé au semestre 10, le mémoire de recherche est alors construit en s'appuyant sur les données recueillies en stage.

S'insérer dans un autre contexte culturel par un parcours international (semestres 8 et 10) :

Il est possible de réaliser le semestre 8 en mobilité internationale, et de poursuivre par un mémoire réalisé au semestre 10 en codirection avec un-e enseignant-e-chercheur-e d'une université étrangère, avec ou sans séjour sur place.

Compétences transversales

Travailler en autonomie sur des sujets complexes :

- Structurer et développer des recherches documentaires
- Présenter, argumenter, animer et soutenir des projets
- S'intégrer et coopérer dans un groupe de travail
- Conduire des réunions, mener des négociations
- S'adapter à des situations variées
- Apporter son expertise et ses conseils
- Entretenir des relations constructives et suivies avec les partenaires des projets
- Etre capable de se remettre en cause, de réajuster ses travaux selon les informations reçues

Maîtriser la synthèse, la rédaction et l'expression orale :

- Utiliser les logiciels de bureautique, les outils d'Internet
- Restituer des ensembles composites d'informations par écrit ou par oral
- Savoir composer avec les autres dans l'élaboration et la restitution collective
- S'exprimer en public

Maîtriser une culture scientifique pluridisciplinaire :

- Géographie sociale
- Urbanisme et aménagement du territoire
- Sociologie
- Psychologie environnementale

Débouchés

Chargé-e d'études et de recherches socio-territoriales (urbain / rural)

Responsable d'enquêtes terrain

Chargé-e de projet, de programme, de mission ou d'aménagement

Animateur-trice, coordinateur-trice, responsable ou chef-fe de projet socio-territorial

Métiers de l'action publique territorialisée dans les administrations, les collectivités territoriales, les organismes mixtes ou les associations

Médiateur-trice territorial

Chargé-e de débat public

Chargé-e d'expertise d'usage

Chargé-e de promotion du tourisme local

Chargé-e de projet de développement social (urbain / rural)

Professeur-e contractuel, certifié-e ou agrégé-e de l'enseignement secondaire (histoire-géographie, aménagement paysager, etc.)

Métiers de l'enseignement supérieur et de la recherche, après une poursuite en Doctorat : chercheur-e, enseignant-e-chercheur-e, ingénieur-e de recherche

Fiches ROME : A1303, G1102, K1404, K1802, K2108, K2401, M1404

Code NSF : 341 Aménagement du territoire, urbanisme

L'environnement professionnel

- Administrations publiques de l'Etat et des collectivités territoriales (dont EPCI)
- Enseignement supérieur (Universités, grandes écoles, etc.) et formation supérieure continue
- Instituts de recherche (CNRS, IRD, INRA, IRSTEA, etc.)
- Laboratoires universitaires et laboratoires d'organismes et d'entreprises
- Tiers-secteur (associations, coopératives, mutuelles...)
- Bureaux d'étude en aménagement de l'espace, environnement, paysage, urbanisme et architecture, développement social et urbain
- Organismes à l'interface des sphères publique et privée : associations contribuant au service public, sociétés d'économie mixte, entreprises de service public, établissements de formation et d'éducation
- Entreprises privées concernées par des enjeux socio-territoriaux

Références de stages et de travaux collectifs effectués au cours de la formation

Stages (liste non exhaustive)

Promotion	Organisme	Etude réalisée
2015-16	Urbatys, Service « prospection foncière et montage d'opération » (Melesse, 35)	Le défi d'une articulation entre urbanisme et mobilités : un enjeu pour le développement des communes desservies par le train dans l'aire urbaine rennaise
2015-16	Laboratoire ESO (Rennes) pour le Landscape Research Group (projet européen HERCULES)	Une mise en perspective des changements paysagers dans le Pays de Rance
2014-15	Chambre d'agriculture d'Ille-et-Vilaine (Rennes)	La construction de la confiance dans la mise en place d'un circuit professionnel de don alimentaire : L'expérimentation SOLAAL en Ille-et-Vilaine
2014-15	Service de la démocratie locale (DGPS) de la ville de Rennes	Mise en place de la charte de la démocratie locale rennaise et des instances de participations sur les 12 quartiers de Rennes
2014-15	DDTM 35 (St-Malo)	Les résidences secondaires du littoral d'Ille-et-Vilaine : une concurrence déloyale ?
2014-15	Coglais Communauté (EPCI)	La fusion des communes de France : les enjeux soulevés par la démarche de Coglais Communauté
2013-14	Ville de Rennes (service « Prévention de la Délinquance et Médiation »)	Habiter en squat : entre quête de stabilisation et expulsion. Le cas de Rennes
2011-12	Rennes Métropole (mission « Cohésion Sociale et Politique de la Ville »)	Le concept de réseau d'acteurs en matière de jeunesse interrogé sur le territoire de Rennes Métropole
2011-12	Laboratorio IRD (Chetumal, Mexique)	Le front de colonisation agraire dans le sud du Quintana Roo (Mexique) : Le cas de l'ejido frontalier Alvaro Obregon, 1960 - 1980
2011-12	Communauté de communes du Vouvrillon (37)	Etude des choix résidentiels dans le périurbain de Tours
2010-11	Association PARASOL (Rennes - promotion de l'habitat participatif)	La construction d'un espace commun : un processus social au cœur de l'habiter
2010-11	Laboratorio CIDS, Universidad Externado de Colombia (Bogota, Colombie)	Les représentations de l'environnement à Bogota (Colombie) à travers l'exemple des pratiques habitantes dans les parcs en ville

2010-11	SyMEOL : Syndicat Mixte Environnement de l'Oust et du Lié (Plémet, 22)	Le sentier thématique, un levier pour densifier la connaissance et l'expérience du milieu par ses habitants
---------	--	---

Ateliers professionnels réalisés par la promotion M1 :

- 2015-2016 : « **Création de la 2X2 voies Rennes-Redon : Vécu des populations concernées** », étude conduite à la demande du Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine.
- 2013-14 et 2014-15 : « **Bouclier Rural : Les services en milieu rural** », étude conduite à la demande du Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine.

Séminaires de recherche organisés par la promotion M2 Dyater :

- 2016-17 : « **Renouvellement des populations en milieu rural : dialogue autour de l'agriculture** », 23 janvier 2017, de 9h00 à 17h00, Amphithéâtre du PNRV (Campus Villejean, bât. T), Université Rennes 2. Intervenants invités : Benjamin Dubertrand, Béatrice Messini, Camille Clément et Laurie Guimond. Table ronde avec Camille Clément, Odile Folschweiler, Michel Priour et Julien Durand.
- 2015-16 : Séminaire « **Patrimonialisation et espaces ruraux** », 18 janvier 2016, de 13h45 à 17h45, salle Jacques Léonard, UFR sciences sociales, Université Rennes 2. Intervenants invités : Nicolas Cahagne, Hervé Davodeau, Régis Keerle.
- 2013-14 : Séminaire « **Le bourg et sa campagne** », 21 janvier 2014, de 14h à 17h30, salle Jacques Léonard, UFR sciences sociales, Université Rennes 2. Intervenants invités : Annelise Ferré-Pellé, Brigitte Nougaredes.
- 2011-12 : Séminaire « **Personnes âgées et territorialité(s)** », 23 janvier 2012, de 14h00 à 17h30, à la Maison de la recherche en sciences sociales de l'Université Rennes 2. Intervenants invités : Alexandra Filhon, Frédéric Balard, Béatrice Chaudet, Mathilde Bigo.

Participation des M2 Dyater aux Workshops de l'IAUR :

- 2016-17 : « **Les campus à l'heure de la transition énergétique. L'innovation par les usages, le numérique et les pratiques collaboratives** » (commande de Rennes Métropole, Caisse des Dépôts, Université Rennes 1 et Rennes 2).
- 2014-15 : « **Rennes : univers-cité autrement en 2055** » (commande de Rennes Métropole, Caisse des Dépôts, Université Rennes 1 et Rennes 2).
- 2013-14 : « **De Pasteur à Apigné : comment redécouvrir et imaginer la Vilaine ?** » (commande de la ville de Rennes et Rennes Métropole).

Contacts

- **Scolarité département Géographie** : Anne Hamon, bureau A227
Tél : 02 99 14 18 36 - Courriel : anne.hamon@univ-rennes2.fr
- **Responsable du parcours Dysater** : Yvon Le Caro, bureau A324
Tél : 02 99 14 18 30 - Courriel : yvon.lecaro@univ-rennes2.fr
- **Bureau REVA** (Reprise d'Études et Validation des Acquis)
Service Formation Continue – Avenue Charles Tillon – CS 24414 – 35044 Rennes Cedex
Tél : 02 99 14 20 38 – Courriel : reva@univ-rennes2.fr
- **SUIO-IP** (Service Universitaire d'Information et d'Orientation – Insertion Professionnelle)
Place du Recteur Henri Le Moal – CS 24307 – 35043 Rennes Cedex
Tél : 02 99 14 13 91/87 – courriel : R2suiio@univ-rennes2.fr
- **Site Internet de l'Université Rennes 2** : <http://www.univ-rennes2.fr>
- **Réseau social RESONANCES** : <http://resonances.univ-rennes2.fr>